



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ευαγγελία Μανούσου

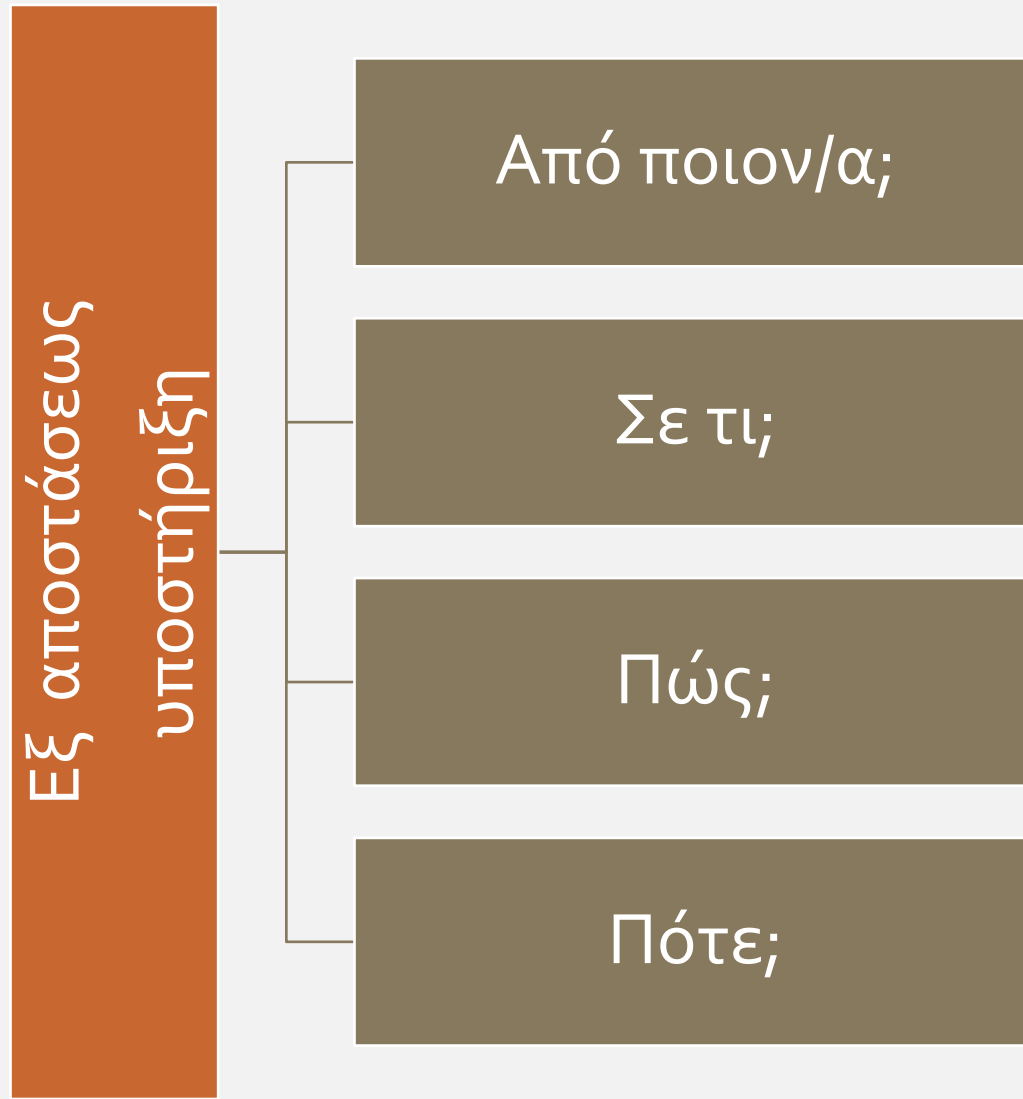
Επίκουρη Καθηγήτρια

Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

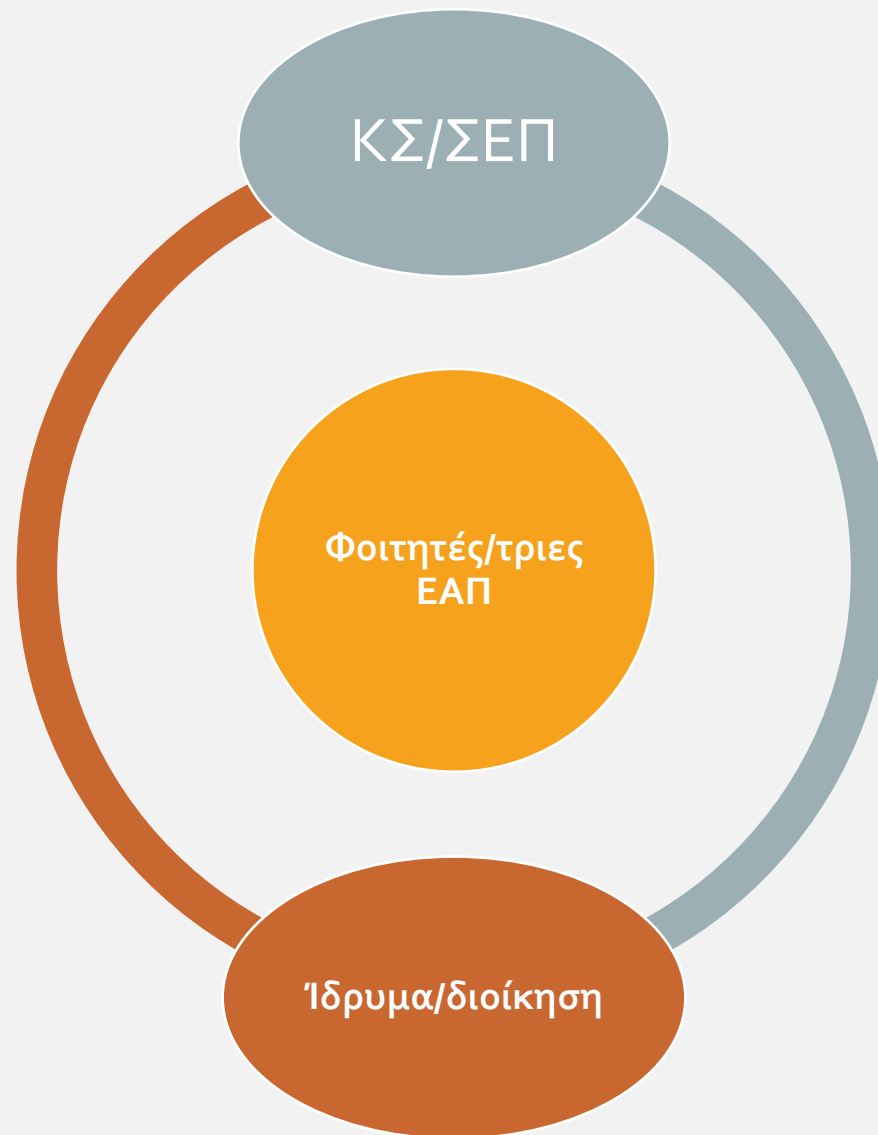
ΠΜΣ Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης

10-03-23

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ



ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Υποστήριξη σε ακαδημαϊκά θέματα

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ



Στοιχεία Επικοινωνίας

Παρακάτω, καταγράφονται, ανάλογα με το ζήτημα που μπορεί να σας απασχολήσει, τα στοιχεία επικοινωνίας του αντίστοιχου τμήματος στο οποίο μπορείτε να απευθυνθείτε.

Για ακαδημαϊκά θέματα:

- Στον/Στην **Καθηγητή/ήτρια-Σύμβουλο** του τμήματός σας ή/και στον/στην **Συντονιστή/ίστρια** της Θεματικής Ενότητας. Τα στοιχεία τους βρίσκονται στην πλατφόρμα courses.eap.gr, στο δεξιό μενού με τίτλο "Επικοινωνία".

Για θέματα που αφορούν δίδακτρα, εγγραφές, προσωπικά στοιχεία, υποτροφίες και άλλα ζητήματα που άπτονται της φοίτησής σας στο ΕΑΠ:

- Στο **Τμήμα Μητρώου Φοιτητών**. Τα στοιχεία για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών βρίσκονται στην πλατφόρμα courses.eap.gr, στο δεξιό μενού με τίτλο "Επικοινωνία".

Για τεχνικά θέματα, όπως π.χ. προβλήματα με την πρόσβασή σας στην πλατφόρμα ή με τους προσωπικούς κωδικούς σας:

- Στην **Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης**: helpdesk@eap.gr.

Για θέματα που σχετίζονται με την Τελική Εξέταση (ημερομηνίες, αίθουσες διεξαγωγής, κ.ά.) και τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ):

- Στο **Τμήμα Εγκαταστάσεων & Εκτέλεσης Έργων** (<https://www.eap.gr/el/epikoinwnnia/tmimata-eap/tmhma-egkatastasewn-ektelesis-ergwn>).

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Μαθησιακή Πορεία

Αυτονομία

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Μαθησιακή Πορεία

Αυτονομία

Να τους μάθουμε
να μαθαίνουν

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Εκπαιδευτικό Υλικό

Γραπτές Εργασίες/Δραστηριότητες

Εξετάσεις

Συνεργασία-Επικοινωνία

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

«Δάσκαλος σε
ετοιμότητα»

Εκπαιδευτικό Υλικό



Ο ρόλος των ΚΣ
σχετικά με το
εκπαιδευτικό
υλικό

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Γραπτές Εργασίες/Δραστηριότητες

Ακαδημαϊκός Λόγος

Απορίες/Διευκρινήσεις/Κατευθύνσεις

Ανατροφοδότηση

Ευαγγελία Μανούσου, 10-03-23

Εξ αποστάσεως Διδασκαλία

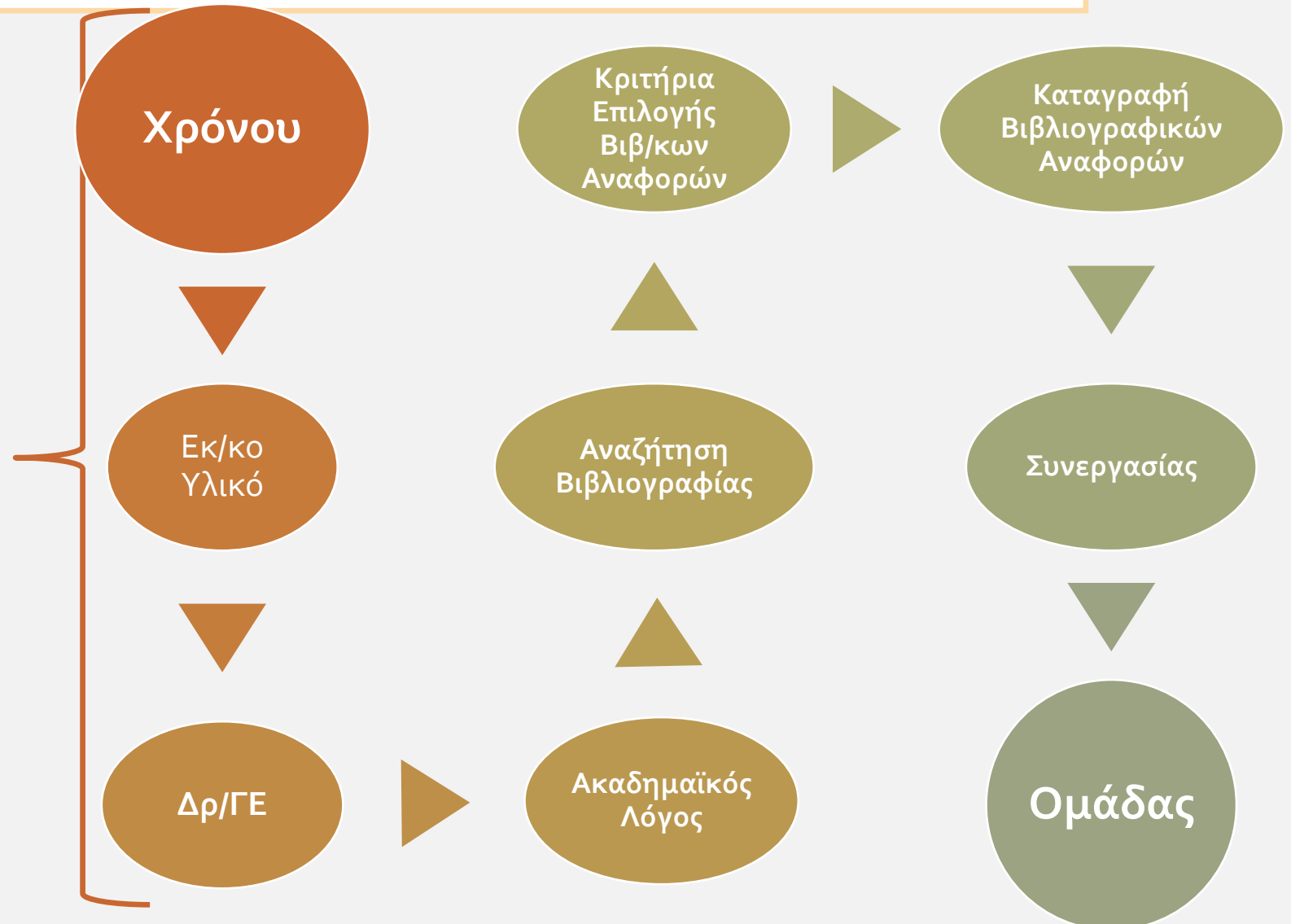
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ



ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Οργάνωση



ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Εξετάσεις



ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Συνεργασία-Επικοινωνία

Καλό κλίμα

Αποδοχή

Ενθάρρυνση

Ατομικά

Ομαδικά

ΟΣΣ

ΚΣ

Συμφοιτητές

Δημιουργία κοινότητας –ομάδας

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Συνεργασία-Επικοινωνία

Πριν τις
ΟΣΣ

ΟΣΣ

Μετά τις
ΟΣΣ

Προσοχή στα
Μέσα
Κοινωνικής
Δικτύωσης

E-mail

Τηλεφωνικά

Fora

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Συνεργασία-Επικοινωνία

Σταθερή

Αυθεντική

Ουσιαστική

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Αναλυτική

Κατανοητή

Ενθαρρυντική

Τεκμηριωμένα

Περιεχόμενο, μορφή, δομή

Αυτή η παράγραφος θα έπρεπε να είναι η εισαγωγή.
Κάπως έτσι... Ο παραπάνω ορισμός, περιέχει δύο
στοιχεία που θα συζητήσουμε στην παρούσα εργασία:
αφού ορίσουμε την Εκπαίδευση, θα εντοπίσουμε και
θα αναλύσουμε τα στοιχεία που η εξ αποστάσεως
εκπαίδευση περιλαμβάνει ως αναπόσπαστο κομμάτι
της εκπαίδευσης και των παιδαγωγικών και έπειτα θα
εντοπίσουμε τα νέα στοιχεία που προστίθενται ώστε να
ικανοποιηθούν οι απαιτήσεις που δημιουργούνται ώστε
να λειτουργήσει οποιοδήποτε εκπαιδευτικό σχήμα
λειτουργεί από απόσταση. **Θυμίζω ότι στην εισαγωγή
λέμε 2 λόγια για το ζητούμενο και αμέσως εξηγούμε τι
θα κάνουμε στην εργασία μας και με ποιόν τρόπο.**

Εδώ θα χρησιμοποιήσουμε (για τι πράγμα θα το χρησιμοποιήσουμε;;) ως παράδειγμα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), που στα λίγα χρόνια λειτουργίας του, έχει καθιερωθεί στη συνείδηση του κόσμου. Συστάθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, (κρατικός φορέας), είναι αυτοδιοικούμενο (δεν είναι αυτοδιοικούμενο, θα είναι μια μέρα, αλλά δεν είναι ακόμα) (όπως όλα τα ΑΕΙ) και έχει ένα σκοπό - εδώ μπερδεύεται λίγο με το σκοπό - (παρέχει από πτυχία έως διδακτορικά διπλώματα).

Επίσης, έχουν γίνει διάφορες έρευνες όπως «Μουσική και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (Παπαπαναγιώτου **έτος;,,,;**). Μπορεί ακόμη η Εκπαίδευση από απόσταση, να προσφέρει πρόσβαση σε όλες τις βαθμίδες σε άτομα με ειδικές ανάγκες, σε άτομα που κατοικούν σε απομακρυσμένες περιοχές, σε έλληνες που κατοικούν στο εξωτερικό, να διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ σχολείων (ακόμη και διαφορετικών χωρών) (**Καλικάνης Γ., Lewinsky Η., Spretka Μ., Σαρρής Μ., Αθανασόπουλος Χ., Σάββας Σ., Σκόκος Χ., Σωτηρίου Σ., Τόλιας Β., Eisenbarth**), (Αυτές οι παραπομπές είναι λάθος) να βοηθήσει στην ενισχυτική διδασκαλία και στη διδασκαλία μαθημάτων που είναι δύσκολο να γίνουν στο σχολείο, π.χ η Φυσική σε σχολεία όπου δεν υπάρχουν εργαστήρια.

Η κύρια μορφή του εκπαιδευτικού υλικού από απόσταση είναι το έντυπο υλικό και συνοδεύεται από ποικιλία οπτικο-ακουστικού και λογισμικού υλικού, ώστε να καλύπτεται ευρύτερο φάσμα γνωστικών αντικειμένων (**δεν χρησιμοποιούνται για το φάσμα γνωστικών αντικειμένων, αλλά ως μέσα για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα**), αλλά και για να γίνεται ελκυστικότερο για τον εκπαιδευόμενο και επομένως πιο αποτελεσματικό για τη μάθηση. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να είναι έτσι δομημένο, ώστε να επιτρέπει στο σπουδαστή να μελετά στο χρόνο και στον τόπο που ο ίδιος επιλέγει, με όσο το δυνατόν λιγότερη βοήθεια από τον εκπαιδευτή (**πολύ σωστό**)

Επίσης, έχουν γίνει διάφορες έρευνες όπως «Μουσική και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (Παπαπαναγιώτου **έτος;,,,;**). Μπορεί ακόμη η Εκπαίδευση από απόσταση, να προσφέρει πρόσβαση σε όλες τις βαθμίδες σε άτομα με ειδικές ανάγκες, σε άτομα που κατοικούν σε απομακρυσμένες περιοχές, σε έλληνες που κατοικούν στο εξωτερικό, να διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ σχολείων (ακόμη και διαφορετικών χωρών) (**Καλικάνης Γ., Lewinsky Η., Spretka Μ., Σαρρής Μ., Αθανασόπουλος Χ., Σάββας Σ., Σκόκος Χ., Σωτηρίου Σ., Τόλιας Β., Eisenbarth**), (Αυτές οι παραπομπές είναι λάθος) να βοηθήσει στην ενισχυτική διδασκαλία και στη διδασκαλία μαθημάτων που είναι δύσκολο να γίνουν στο σχολείο, π.χ η Φυσική σε σχολεία όπου δεν υπάρχουν εργαστήρια.

Παραδείγματα ανατροφοδότησης

ατόμων πρέπει να καλύπτει ένα μεγάλο ποσοστό των γνωστικών αντικειμένων, προσφέροντας συγχρόνως προγράμματα σύντομης διάρκειας (Λιοναράκης & Λυκουργιώτης, 1998-99). Επιπρόσθετα, στα «ανοικτά συστήματα σπουδών» δεν διεξάγονται εισαγωγικές εξετάσεις και αυτό είναι ένα σημαντικό κίνητρο για τους ενήλικες οι οποίοι δυσκολεύονται να μπουν σε μία τέτοια διαδικασία.

Συνοψίζοντας, στα «ανοικτά συστήματα σπουδών» στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας βρίσκεται ο σπουδαστής, ο οποίος έχει τη δυνατότητα να μεταλλάξει τα προγράμματα, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και στις προτιμήσεις του (Τζώτζου, 2012).

Ενότητα 2^η: «Ανοικτή εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη»

Με την πάροδο του χρόνου η έννοια της «κοινωνικής δικαιοσύνης» διαρκώς επικρατούν σε... (2011). Παρ' όλα αυτά, παραμένει πάντοτε άρρηκτα συνδεδεμένη με την «ανοικτή... Αρχικά, όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη ενότητα όλοι οι άνθρωποι έχουν... άφοψη και συνεπώς είναι σημαντικό να υπάρχουν εκπαιδευτικά συστήματα χωρίς περιο...

Βασικός σκοπός της «ανοικτής εκπαίδευσης» είναι παροχή ευκαιριών μάθησης στα άτομα που στερήθηκαν την εισοδό τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και ευέλικτων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των ενηλίκων (Λιναρδάτου, 2012). Σε κάθε κοινωνία ένα

Αναπτύσσεται διάλογος με το κείμενο-συγγραφέα

user Σχολίασε

Η εισαγωγή σας είναι καλή. Πολύ σωστά αναφέρετε τη δομή της εργασίας σας στην εισαγωγή σας.

user Σχολίασε

Αυτό είναι για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση όχι για το ανοικτό σύστημα σπουδών

user Σχολίασε

Όχι σε όλα τα ανοικτά πανεπιστήμια.

user Σχολίασε

Προσοχή όμως δεν ισχύει στο ΕΑΠ

user Σχολίασε

Συνδέονται αλλά δεν είναι άρρηκτα συνδεδεμένες..

user Σχολίασε

Αρκετά καλή η ανάπτυξη της σύνδεσης της κοινωνικής δικαιοσύνης με την ανοικτή εκπαίδευση. Θα μπορούσε να υπάρχει λίγο περισσότερη ανάπτυξη της έννοιας ως εννοιολογικός προσδιορισμός.

user Σχολίασε

Θα μπορούσατε να δείτε και κάποια άλλα άρθρα έγκυρα και επίκαιρα για να επιχειρηματολογήσετε και τεκμηριώσετε το λόγο σας.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΚΣ

Ακαδημαϊκή Κουλτούρα

Δεοντολογία

Συμμετοχή

Δεξιότητες

Thank
You