



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Συνεργατικό εργαλείο διαμοιρασμού και επικοινωνίας PADLET

Γεώργιος Γούτας

Εξωτερικός Συνεργάτης στο ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Το έργο με τίτλο "Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων"
με κωδικό MIS 5162379, συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.





Οι πληροφορίες που περιέχονται στην παρουσίαση μπορεί να περιλαμβάνουν απόψεις οι οποίες δεν απηχούν κατ' ανάγκη τις απόψεις του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι σύνδεσμοι προς άλλους ιστότοπους παρέχονται για τη διευκόλυνση των χρηστών και δεν συνεπάγονται την έγκριση του περιεχομένου τους ή την προτροπή χρήσης προϊόντος ή υπηρεσίας συνδεδεμένου φορέα/οργανισμού. Οι εν λόγω εξωτερικές πηγές πληροφόρησης πρέπει να θεωρείται ότι δεν ελέγχονται από το ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο/Η συντάκτης της παρουσίασης βεβαιώνει ότι η παρουσίαση είναι αποτέλεσμα προσωπικής ενασχόλησης και έχει γίνει η απαραίτητη αναφορά στην εργασία (και τα δικαιώματα) τρίτων, όπου κάτι τέτοιο ήταν απαραίτητο, σύμφωνα με τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και επιστημονικής τεχνογραφίας.



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Λίγα λόγια για το padlet

- Το PADLET είναι ένας δωρεάν ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων στον οποίο αναρτούμε εικόνες, βίντεο, εργασίες (docx, pdf κ.λπ.), υπερσυνδέσμους κ.α.
- Υπάρχει η δυνατότητα ηχογράφησης, ώστε να απευθύνουμε κάποιο μήνυμα για να ενημερώσουμε τους φοιτητές/τριες σχετικά με την ανάθεση εργασιών ή το χρονοδιάγραμμα παράδοσής τους.
- Οι φοιτητές/τριες (εφόσον δώσουμε το σχετικό δικαίωμα), μπορούν να αναρτούν τις εργασίες τους, χωρίς να κάνουν εγγραφή.
- Δεν απαιτεί εγκατάσταση λογισμικού
- Είναι συμβατό με όλες τις κινητές συσκευές
- Υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας ψηφοφορίας (έρευνας).



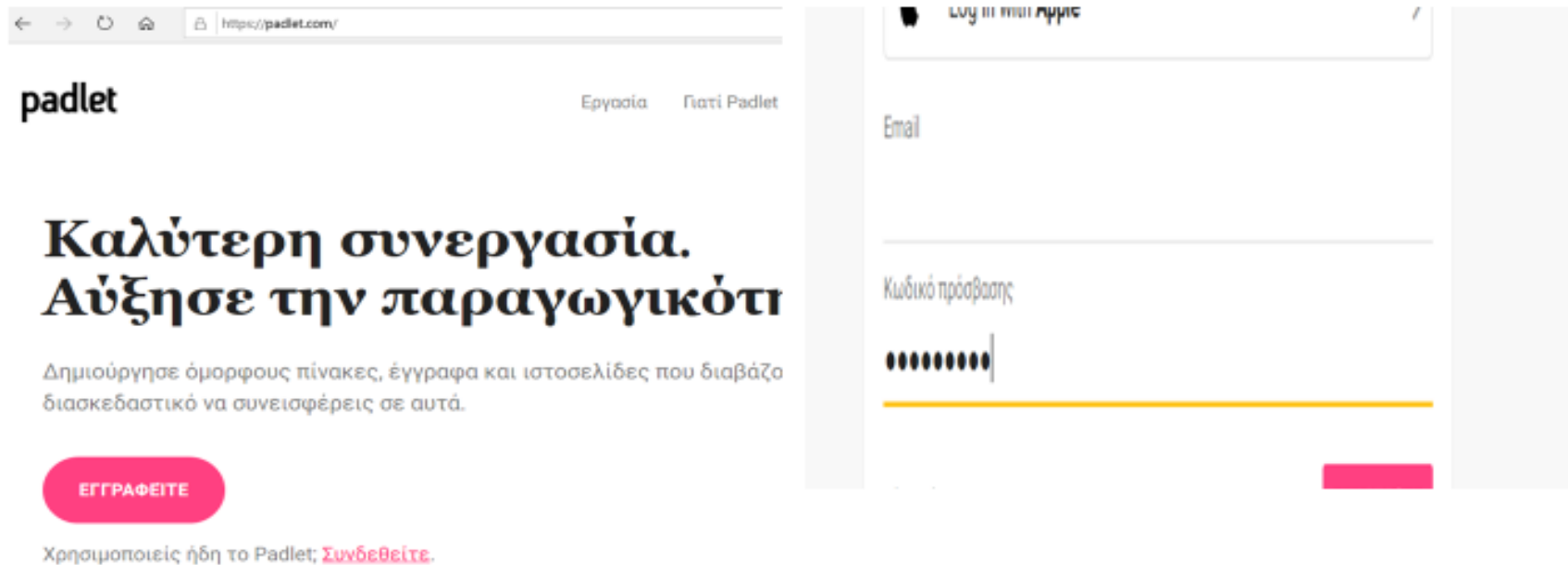
Οι πληροφορίες που περιέχονται στην παρουσίαση μπορεί να περιλαμβάνουν απόψεις οι οποίες δεν απηχούν κατ' ανάγκη τις απόψεις του ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι σύνδεσμοι προς άλλους ιστότοπους παρέχονται για τη διευκόλυνση των χρηστών και δεν συνεπάγονται την έγκριση του περιεχομένου τους ή την προτροπή χρήσης προϊόντος ή υπηρεσίας συνδεδεμένου φορέα/οργανισμού. Οι εν λόγω εξωτερικές πηγές πληροφόρησης πρέπει να θεωρείται ότι δεν ελέγχονται από το ΚΕΔΙΜΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο/Η συντάκτης της παρουσίασης βεβαιώνει ότι η παρουσίαση είναι αποτέλεσμα προσωπικής ενασχόλησης και έχει γίνει η απαραίτητη αναφορά στην εργασία (και τα δικαιώματα) τρίτων, όπου κάτι τέτοιο ήταν απαραίτητο, σύμφωνα με τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και επιστημονικής τεχνολογίας.



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Εγγραφή στην πλατφόρμα padlet.com

Εγγραφή στην πλατφόρμα padlet.com



The image shows a browser window with the URL <https://padlet.com/>. The page features the padlet logo and navigation links for "Εργασία" and "Γιατί Padlet". The main heading reads "Καλύτερη συνεργασία. Αύξησε την παραγωγικότητά σου". Below this, a sub-heading states "Δημιούργησε όμορφους πίνακες, έγγραφα και ιστοσελίδες που διαβάζονται διασκεδαστικά να συνεισφέρεις σε αυτά." A prominent pink button labeled "ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ" is visible. At the bottom, a link says "Χρησιμοποιείς ήδη το Padlet; [Συνδεθείτε.](#)"

On the right side, a registration form is partially visible, showing fields for "Email" and "Κωδικό πρόσβασης" (password), with a pink button below it.



Επιλογή εμφάνισης αναρτήσεων



Τοίχος

Πακετάρετε το περιεχόμενο σε μια διάταξη που μοιάζει με τούβλα.



Ροή

Βελτιώστε το περιεχόμενο σε μια εύκολα αναγνώσιμη ροή από πάνω προς κάτω.



Πλέγμα

Τακτοποιήστε το περιεχόμενο σε σειρές από κουτιά.



Χάρτης

Προσθήκη περιεχομένου σε σημεία στον χάρτη.



Καμβάς

Σκορπίστε, ομαδοποιήστε και συνδέστε περιεχόμενο με οποιονδήποτε τρόπο.



Χρονοδιάγραμμα (Νέο)

Τοποθετήστε το περιεχόμενο σε νέα οριζόντια σχεδίαση με υποστήριξη για ενότητες.

Επιλογή εμφάνισης αναρτήσεων (απλή μορφή):

- Τοίχο
- Ροή
- Πλέγμα
- Καμβάς
- Χάρτης
- Χρονοδιάγραμμα

+ενότητες (προηγμένη μορφή)



<https://ctl.unit.uoi.gr>



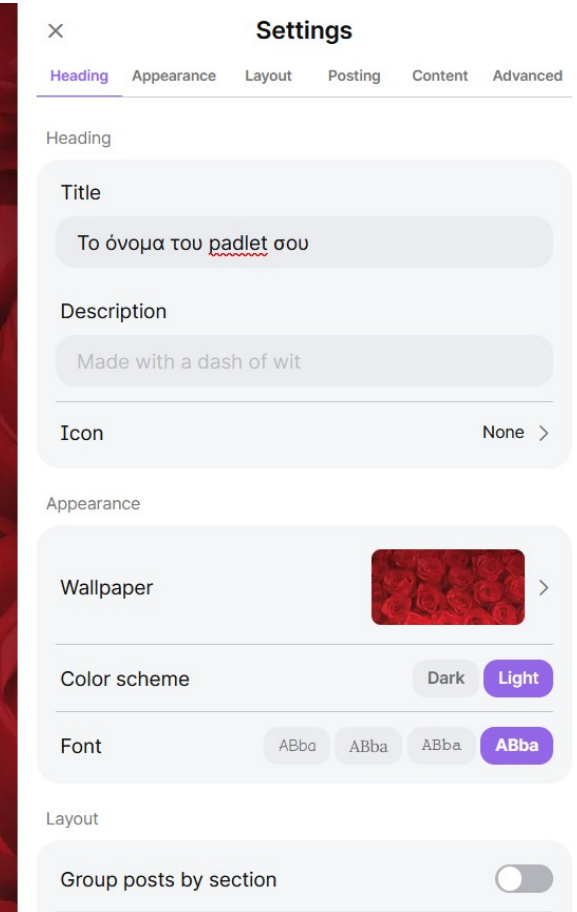
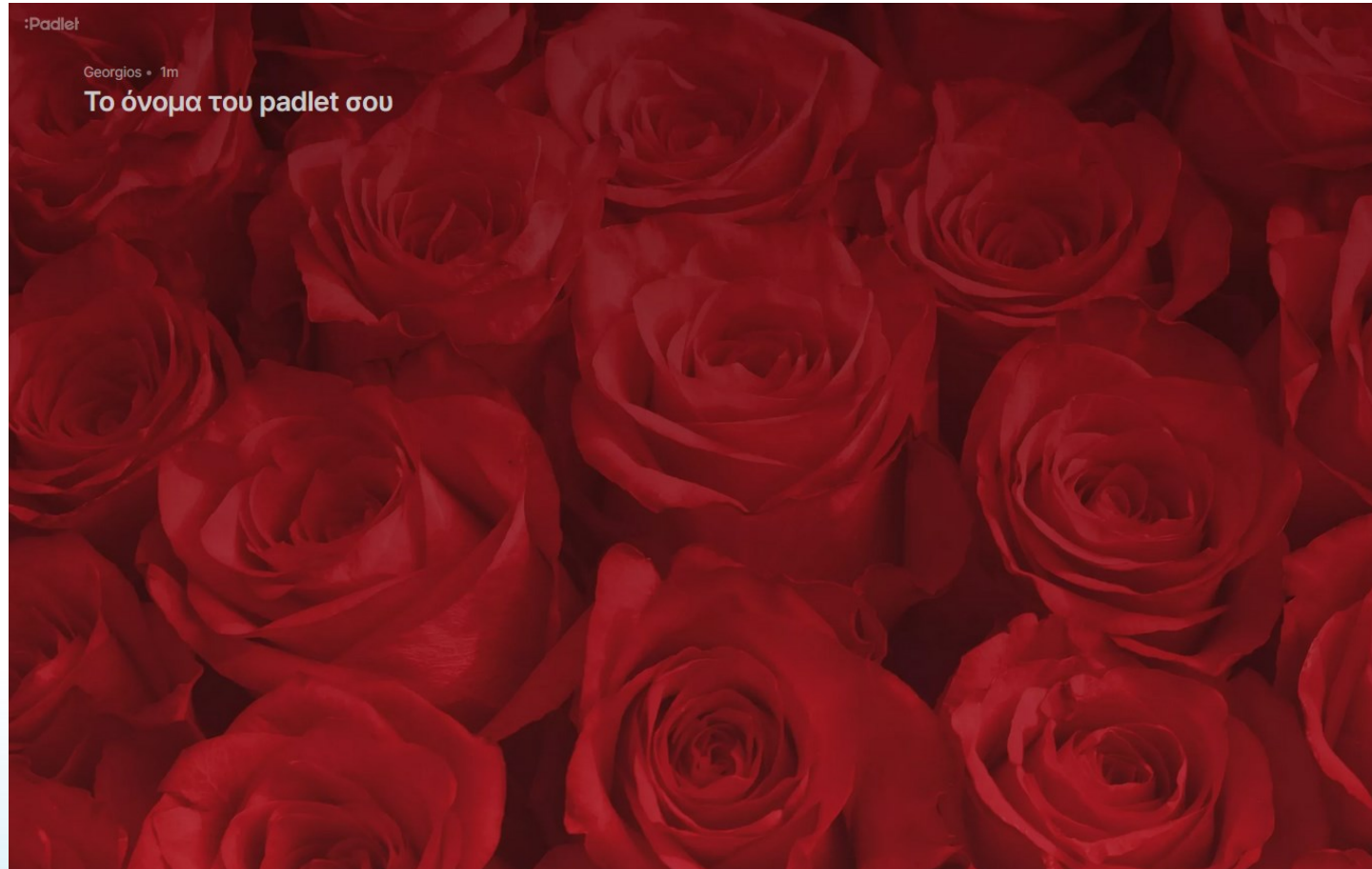
Δημιουργία ομάδων εργασίας στο ίδιο padlet

My brilliant padlet

Ομάδα 1	Ομάδα 2	Ομάδα 3
+	+	+
Ανάρτηση 1	Ανάρτηση 1	Ανάρτηση 1
Ανάρτηση 2		Ανάρτηση 2
		Ανάρτηση 3



Αρχική οθόνη



Ανάρτηση περιεχομένου



✕ Εύρ. εικόνων/ GIF, αναζ. σε YouTube, Spotify ή ιστότ., επικ. URL

Padlet	Ανέβασμα	Σύνδεσμος
Κάμερα	Λειτουργία βιντεοσκόπησης	Ηχογράφηση
Καταγραφέας οθόνης	Σχεδιάστε	
Έρευνα Νέο	Google Drive Νέο	Δεν μπορώ να σχεδιάσω Νέο
Αναζήτηση εικόνας	GIF	YouTube
Spotify	Αναζήτηση στον ιστό	Τοποθεσία



Ρυθμίσεις περιβάλλοντος (αναρτήσεις/αντιδράσεις, διεύθυνση url)

Settings

Heading Appearance Layout **Posting** Content Advanced

Posting

Author and timestamp
Display author name with timestamp above each post?

Comments
Allow viewers to comment on posts?

Reactions
Grade, star, upvote, or like posts? None >

Content

Moderation
Which posts require approval?

Remakes
Who can remake this padlet?

Advanced

URL Save

uni

padlet.com/georggou/uni Copy

Reactions

None
No reactions

Like
Like posts

Vote
Upvote or downvote posts

Star
Give posts 1-5 stars

Grade
Give numeric scores to posts



Δυστυχώς....

- Συχνά διδάσκονται αφηρημένες έννοιες
- Ο εκπαιδευτικός λειτουργεί ως αυθεντία
- Μη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Μη προσέλκυση του ενδιαφέροντος
- Μη εστίαση της προσοχής στο μάθημα



Προκλήσεις στο αμφιθέατρο και σε εικονικές τάξεις



Πηγή: Κορρέ Μ. Π.



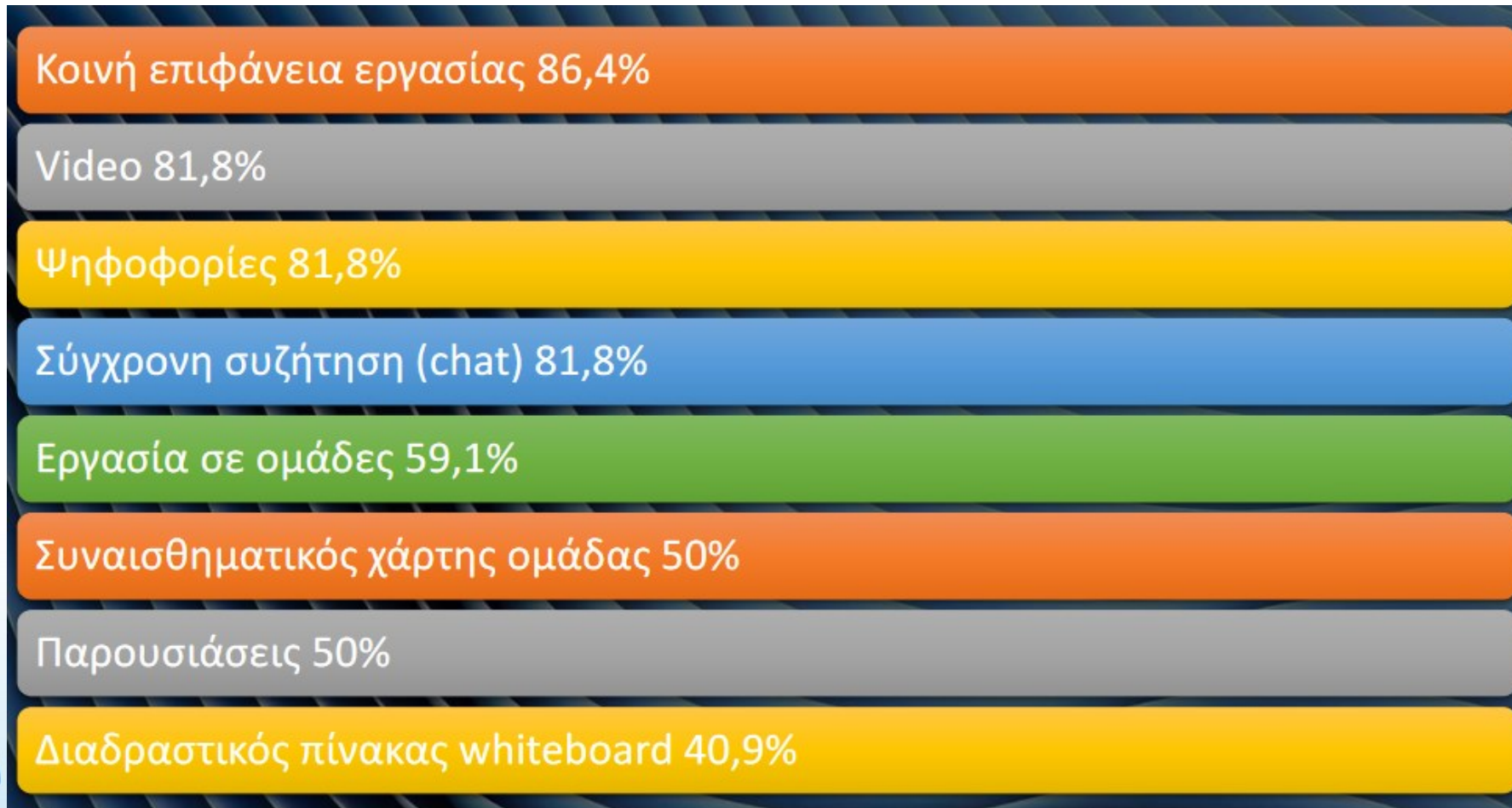
Πλεονεκτήματα

- Για τον εκπαιδευτή/τρια: Εύκολο στη χρήση χωρίς να απαιτούνται ιδιαίτερες γνώσεις στις ΤΠΕ, ανατροφοδοτικό εργαλείο
- Για τους εκπαιδευόμενους/ες: Άμεση δυνατότητα πρόσβασης στο υλικό και δυνατότητα ανάρτησης, χωρίς δημιουργία λογαριασμού.
- Αποθετήριο δραστηριοτήτων
- Είναι σημαντικό να γνωρίσουμε τους φοιτητές/τριές μας
- Για να τους/τις παρακινήσουμε είναι σημαντικό να τους/τις καταλάβουμε, να αναγνωρίσουμε τον τρόπο που σκέπτονται, αισθάνονται και μαθαίνουν
- Δημιουργία url της επιλογής μας (π.χ. padlet.com/georggou/uoi)



Προτιμήσεις φοιτητών για την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών μέσων και εργαλείων (ΑΠΘ, εαρινό εξάμηνο 2020-2021)

Πηγή: Κορρέ Μ. Π.

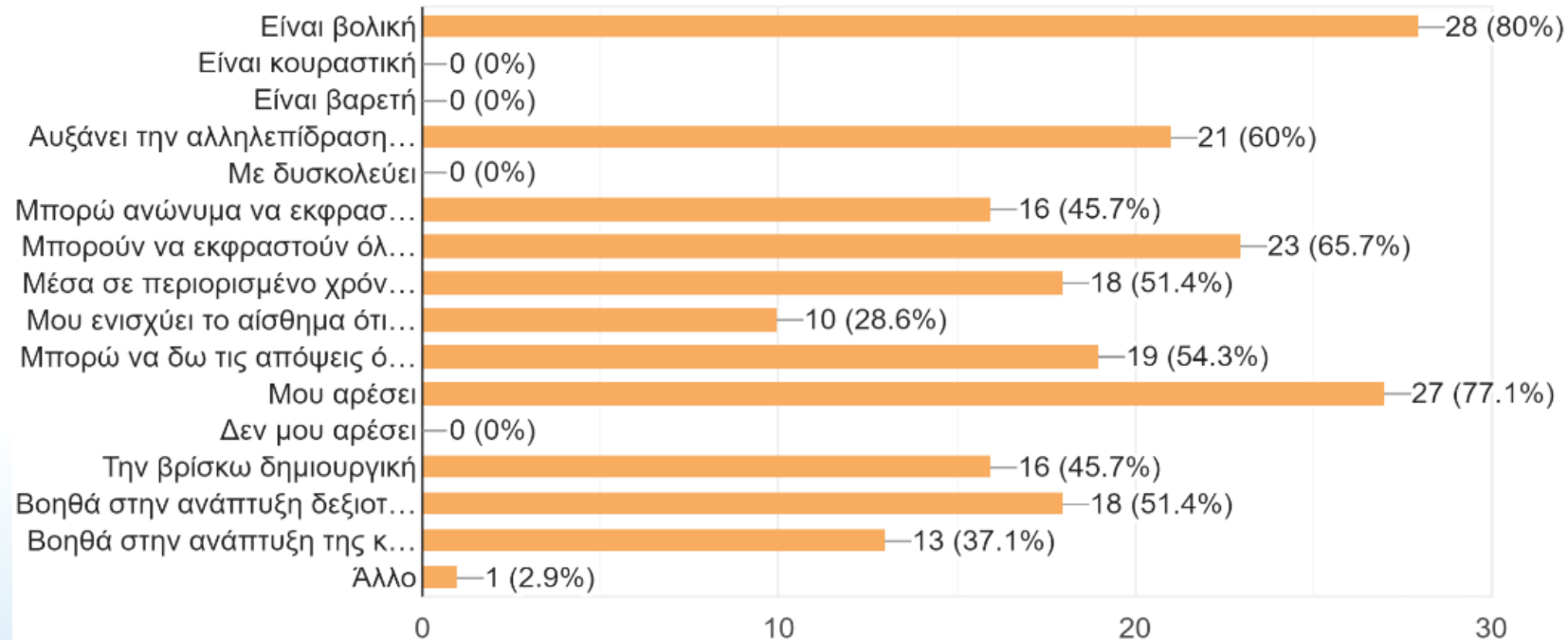


Ποια είναι η άποψη των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση των κινητών τηλεφώνων στο μάθημα;

Πηγή: Κορρέ Μ. Π.

Η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο μάθημα

35 responses



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Σύγχρονα Ψηφιακά Περιβάλλοντα και οι Εκπαιδευτικές τους Χρήσεις

Εργασίες μαθήματος και όχι μόνο

Πρόταση δραστηριότητας ρομποτικής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ"

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: Νικόλαος Φαχαντίδης, Επίκουρος
Καθηγητής

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΤΟΥΣ ΧΡΗΣΕΙΣ
Επιστημονικός Υπεύθυνος του μαθήματος: Νικόλαος Φαχαντίδης,
Επίκουρος Καθηγητής

DOCX

ΓΟΥΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Πρόταση δραστηριότητας ρομποτικής Γούτας Γιώργος

phet.colorado.edu



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ"

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: Νικόλαος Φαχαντίδης, Επίκουρος
Καθηγητής

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΤΟΥΣ ΧΡΗΣΕΙΣ
Επιστημονικός Υπεύθυνος του μαθήματος: Νικόλαος Φαχαντίδης,
Επίκουρος Καθηγητής

DOC

phet.colorado.edu Γούτας Γεώργιος



Σενάρια ηλεκτρονικής μάθησης

- Προσεγγίσεις ηλεκτρονικής μάθησης (Siller, 2007) :
 - Μοντέλο εμπλουτισμού
 - Μοντέλο μικτής μάθησης
 - Μοντέλο πλήρους ηλεκτρονικής μάθησης



Θεωρίες μάθησης ενηλίκων

- Οι ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές και η βιωματική μάθηση θεωρείται ότι αποδίδουν περισσότερο στην περίπτωση των ενηλίκων και βοηθούν στην αποτελεσματικότερη μάθηση. Κυρίως οι συμμετοχικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης (εργασία σε ομάδες, παιχνίδια ρόλων, αναλύσεις περιπτώσεων, καταιγισμός ιδεών, ανάπτυξη project, κλπ) με την ενσωμάτωση ανάλογων στρατηγικών και τεχνικών στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική και με την αξιοποίηση κατάλληλων περιβαλλόντων και εργαλείων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε), δίνουν στους ενήλικες εξαιρετικά περιθώρια να (Ιωάννου, 2008):
 - αναπτύξουν τις δεξιότητές τους,
 - αναπτύξουν το γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό υπόβαθρό τους,
 - καθώς και την δημιουργία θετικών στάσεων για ένα αποτελεσματικό πλαίσιο μάθησης, επικοινωνίας και συμπεριφοράς.



Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση

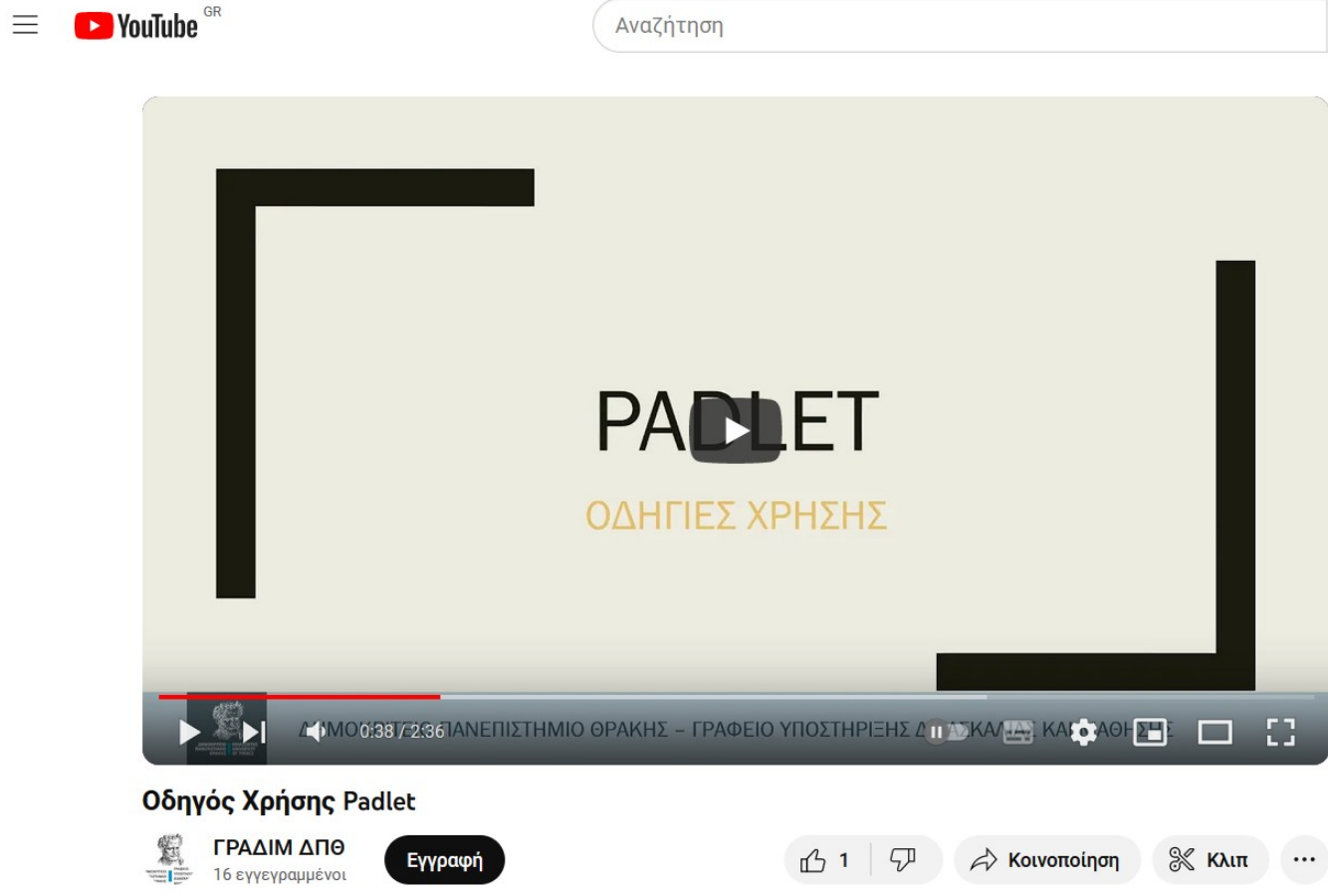
Οι Τεχνολογίες των Πληροφοριών και Επικοινωνιών, μπορούν να (Τσουρλή, 2021)

- συντελέσουν στην ενίσχυση μιας πληθώρας δεξιοτήτων του 21ου αιώνα μέσα από κατάλληλες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις, αλλά και τη σύνδεση θεωρίας και πράξης που να τις συσχετίζει αποτελεσματικά.
- συνεργατικές και νοηματοδοτημένες δραστηριότητες, με κριτικό-εποικοδομητικές προσεγγίσεις αξιοποίησης πολυαισθητηριακών και πολυτροπικών τεχνολογικών εφαρμογών, μπορούν να παρέχουν:
 - αυτονομία,
 - διάδραση,
 - ενεργητική μάθηση
- Η καινοτομία και η ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών- εκπαιδευομένων μπορεί να ισχυροποιήσει μια κριτικο-αναστοχαστική ψηφιακή κοινότητα μάθησης και να προάγει νοηματοδοτημένα και αποτελεσματικά τη διεπαφή, τη συνεργασία και τη μεταγνώση



Οδηγός χρήσης padlet (youtube video)

ΓΡΑΔΙΜ ΔΠΘ




The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with a 'GR' superscript. To its right is a search bar containing the text 'Αναζήτηση'. The video player itself has a light beige background with a large black L-shaped graphic on the left and bottom edges. In the center, the word 'PADLET' is written in large black letters, with a play button icon over the 'A'. Below it, the text 'ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ' is written in orange. The video progress bar at the bottom shows a red line and the time '0:38 / 2:36'. Below the video player, the title 'Οδηγός Χρήσης Padlet' is displayed. Underneath the title is the channel name 'ΓΡΑΔΙΜ ΔΠΘ' with a profile picture and the text '16 εγγεγραμμένοι'. To the right of the channel name is a black button with the white text 'Εγγραφή'. Further right are icons for likes (1), dislikes, share ('Κοινοποίηση'), clip ('Κλιπ'), and a more options menu (three dots).



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Βίντεο 2 (youtube)


☰ YouTube^{GR} Αναζήτηση



Παιδων Πολιτεια

0:03 / 22:43

Η χρήση του padlet για εκπαιδευτικούς!

 **Παιδων Πολιτεια**
37 εγγεγραμμένοι **Εγγραφή**

👍 12 💬 ➦ Κοινοποίηση ✂ Κλιπ ⋮



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Σας ευχαριστώ για την παρακολούθηση



<https://ctl.unit.uoi.gr>

Διαδικτυακές και βιβλιογραφικές πηγές

- Ιωάννου, Ν. & Αθανασούλα-Ρέππα Α. (2008). *Οι ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στη διδακτική πράξη της εκπαίδευσης ενηλίκων*. 10^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου. Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Έρευνα και Διδασκαλία, 6-7 Ιουνίου 2008, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
- Κορρέ Μ. Π. (χ.η.) *Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική*. Ανακτήθηκε στις 6 Οκτωβρίου 2023, από https://www.tls.tuc.gr/fileadmin/users_data/tls/uploads/1%CE%B7%CE%97%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B4%CE%B1/%CE%A0%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AE%CE%9A%CE%BF%CF%81%CF%81%CE%AD%CE%9A%CE%B5%CE%B4%CE%B9%CE%BC.pdf
- Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β. (2015), *Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*. Αθήνα: ΣΕΑΒ
- Τσουρλή, Ε., Δαλακούρα Ζ., & Φραγκάκη Μ. (2021). *Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Πανεπιστημιακή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Αναπτύσσοντας δεξιότητες του 21ου αιώνα σε ενήλικες φοιτητές Ανοικτών Πανεπιστημίων*. 11^ο Συνέδριο για την ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Εμπειρίες Προκλήσεις Προοπτικές. 26-28 Νοεμβρίου 2021, Αθήνα.
- Siller, Fr. (2007). *Medienpädagogische Handlungskompetenzen. Problemorientierung und Kompetenzerwerb beim Lernen mit neuen Medien*. Dissertation, Mainz: Universität Mainz





<https://ctl.unit.uoi.gr>

Το έργο με τίτλο "Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων" με κωδικό MIS 5162379, συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση".



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

